



青海大学  
QINGHAI UNIVERSITY

# 青海大学党建工作 实 务 问 答

组织人事部制

2022年11月

# 前 言

2022年10月22日，党的二十大在北京胜利闭幕。宣传贯彻党的二十大精神，学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，是当前全党的重大政治任务。基层党支部是党的执政之基、力量之源，是党全部工作和战斗力的基础，是宣传贯彻党的主张、决定的前沿阵地。

为深入学习贯彻党的二十大精神，加强学校党支部书记党性锻炼和党务能力提升，2022年11月，我们举办了“党支部书记培训班”。根据培训班学习研讨情况，我们对学校党建工作遇到的常见问题进行集中回答，以适应当前和今后一段时期学校日常党务工作需要。

这本手册，围绕坚持和加强党对学校工作的全面领导，以政治建设为统领，着眼学校党的组织体系建设、党员队伍建设和组织制度建设等，结合学校基层党组织建设的实践，对相关的知识、实务和方法进行阐述，旨在为学校广大基层党支部、党务工作者和党员提供务实、管用的指导和帮助。

2022年11月13日

# 目 录

## 一、学校党的组织体系建设

1.学校党员队伍基本情况如何? .....1

2.学校党组织情况如何? .....1

## 二、学校发展党员工作

3.学校每年发展党员的指标如何? .....1

4.学校各二级党组织年度发展党员计划是如何确定的?  
的? .....1

5.发展党员的程序如何? .....2

6.学生党员提交入党申请书时对年龄是否有要求? .....2

7.入党申请书是否必须手写? .....2

8.党支部在申请人提出书面申请多久后,需派人同申请人谈话?  
话? .....2

9.为什么吸收28周岁以下的青年入党一般应是共青团员? 3

10.入党积极分子培养期是多少? .....3

11.发展对象是否需要培训,培训时间是多久? .....3

12.二级党组织对发展对象进行预审时,有哪些注意事项? 3

13.对发展对象进行政治审查时,审查的主要内容是什么?  
么? .....4

14.对发展对象进行政治审查时,“直系亲属”“主要社会关系”指什么?  
关系”指什么? .....4

15.政审发现发展党员直系亲属或主要社会关系有犯罪记录怎么办?  
怎么办? .....5

- 16.预备党员的接收，有哪些注意事项？ .....6
- 17.预备党员的预备期延长不超过多长时间？ .....6
- 18.党龄应该从哪天算起？ .....6
- 19.疫情防控期间，是否可以通过线上方式确定入党积极分子？ .....6
- 20.疫情防控期间，讨论预备党员转正的支部大会可否以视频会议的形式进行？ .....7
- 21.大学生在异地疫情防控第一线参加战“疫”的，是否可以在异地入党？ .....7

### 三、换届选举

- 22.学校基层党支部（总支）换届选举的基本要求、程序有哪些？ .....8
- 23.疫情防控期间，党员大会的选举以何形式进行为宜？ ...8

### 四、组织生活

24. 疫情防控期间，党组织怎样开展“三会一课”？ .....8
25. “三会一课”记录的有关要求是什么？ .....9
26. 疫情防控期间，能否以观看党性教育电影、视频的形式进行党课教育？ .....9
27. 疫情防控期间，支部书记的述职述廉如何进行？ .....10
- 28.党员“政治生日”仪式的对象是哪些人、一般流程是什么？ .....10
- 29.支部主题党日的主题如何确定？开展形式有哪些？ 11
- 30.如何规范开展组织生活会和民主评议党员工作？ 11

### 五、党费问题

31.学校党费缴纳的标准是什么? .....	11
32.预备党员缴纳党费吗? .....	12
33.学校党费缴纳的方式是什么? .....	12
34.学校党费报销范围是什么? .....	12
35. 各级党组织划拨的用于支持开展新冠肺炎疫情防控工作的专项资金(党费)如何正确使用? .....	13
36. 疫情防控专项党费使用,可用于慰问哪些人? 包括协助喷洒消毒、排查监测体温的党员职工吗? .....	14

## 六、毕业生党员

37.党员党关系的转接,学生党员毕业一般可以在校保留党关系多久? .....	14
38.毕业生流动党员的管理怎么办? .....	14
39.省内、省外组织关系的转移流程是什么? .....	15

## 七、系统性开展党支部工作

案例一: 强化党建引领 激发青春力量——高校学生党支部创造力凝聚力战斗力不断增强.....	16
---	----

案例二: 福建农林大学菌草研究所党支部书记林占熺代表: 依托事业发挥组织战斗力.....	21
--	----

案例三: 江苏师大探索高校青年教工党支部建设新模式——“四抓四强化”激活基层党建.....	22
---	----

案例四: 清华大学积极探索研究生社会实践临时党支部建设.....	24
----------------------------------	----

案例五: 河海大学着力加强教师党支部建设 打造基层坚强战斗堡垒.....	25
--------------------------------------	----



## 一、学校党的组织体系建设

### 1.学校党员队伍基本情况如何？

截至 2022 年 6 月底，学校共有党员 5687 名，其中正式党员 4598 名、预备党员 1089 名。从党员的性别、民族、年龄结构角度看，女性党员 3025 名，占党员总数的 53.19%；少数民族党员 955 名，占党员总数的 16.79%；青年党员（35 岁以下）3504 名，占党员总数的 61.61%。从党员身份类别方面看，教工党员 2297 名，占党员总数的 40.39%；学生党员 2670 名，占党员总数的 46.95%；离退休党员 720 名，占党员总数的 12.66%。

### 2.学校党组织情况如何？

截至 2022 年 6 月底，除校党委本级外，学校现有 270 个基层党组织，包含 16 个党委、28 个党总支和 226 个党支部，其中学生党支部 69 个（45 个本科生党支部、24 个研究生党支部）、教工党支部 145 个、离退休党支部 12 个，实现了应建尽建。

## 二、学校发展党员工作

### 3.学校每年发展党员的指标如何？

学校每年发展党员的计划是根据各年度省委组织部、省教育厅党组关于发展党员工作的相关安排确定的。2022 年，我校发展党员计划总数为 1136 名。

### 4.学校各二级党组织年度发展党员计划是如何确定的？

根据省委组织部、省教育厅党组发展党员的相关计划安排，学校组织人事部进一步明确注重在高知群体、优秀少数

民族学生、低年级大学生中发展党员的工作原则，结合各二级党组织党员基数，综合分配年度党员发展计划。

#### 5.发展党员的程序如何？

根据《中国共产党章程》和《中国共产党发展党员工作细则》等党内法规，结合实际，学校制定了《青海大学发展党员实施细则》（青大党办字〔2019〕34号），明确了学校发展党员的5个步骤、33项具体工作。详情可参照《青海大学发展党员实施细则》。

#### 6.学生党员提交入党申请书时对年龄是否有要求？

党章第一章第一条规定：“年满十八岁的中国工人、农民、军人、知识分子和其他社会阶层的先进分子，承认党的纲领和章程，愿意参加党的一个组织并在其中积极工作、执行党的决议和按期交纳党费的，可以申请加入中国共产党。”因此，学生党员提交入党申请书时**须年满18周岁**。

#### 7.入党申请书是否必须手写？

《青海大学发展党员实施细则》第二章第六条规定：“入党申请由本人以书面形式（手写）提出。”因此，入党申请书**须为手写稿**。

8.党支部在申请人提出书面申请多久后，需派人同申请人谈话？

《青海大学发展党员实施细则》第二章第六条规定：“党支部在申请人提出书面申请一个月内，安排书记、副书记或组织委员，同申请人谈话，了解基本情况。”

#### 9.为什么吸收28周岁以下的青年入党一般应是共青团



员？

吸收 28 周岁以下的青年入党，一般应从共青团员中发展，发展团员入党一般应经过团组织推荐。长期以来，在发展党员工作中之所以始终强调这一要求，是因为共青团是党领导的先进青年的群团组织，是广大青年在实践中学习共产主义的学校，是党的助手和后备军。一个青年政治上积极要求上进，应首先加入共青团组织。进而，要使共青团组织的推优工作逐步成为党组织发展青年党员的主要渠道，使共青团员成为党组织发展青年党员的重要来源。（摘自共产党员网）

因此，学校发展学生党员、青年教师党员时候，一般应教导 28 岁以下青年，先入共青团，在组织考察充分合格之后再向党靠拢。

10. 入党积极分子培养期是多少？

《青海大学发展党员实施细则》第三章第八条、第四章第九条规定，“二级党组织分党校应对本单位的积极分子进行培训”，入党积极分子须“经过一年以上培养教育和考察”。

11. 发展对象是否需要培训，培训时间是多久？

《青海大学发展党员实施细则》第四章第十一条规定，“各二级党组织分党校，应对发展对象进行短期集中培训，培训时间一般不少于 3 天（或 24 学时）。未经培训的，除个别特殊情况外，不能发展入党。”

12. 二级党组织对发展对象进行预审时，有哪些注意事项？

《青海大学发展党员实施细则》第五章第十二条规定，“二级党组织对发展对象进行预审，主要审查入党材料是否齐备、规范，手续是否完备、符合要求，条件是否成熟。二级党组织在收到材料 10 个工作日内完成预审，并书面通知党支部”。

入党材料包括：入党申请书（手写）、《入党积极分子登记表》、入党前征求群众意见会议记录、政审材料、思想汇报（手写）、入党积极分子培训合格证书；入团须持有《优秀团员青年入党积极分子推荐表》，非团员入党积极分子要有其他党群组织推荐意见；发展学生党员还须附课程成绩证明。

发展对象预审合格后，二级党组织向校党委组织人事部提交发展对象预审意见，并领取《中国共产党入党志愿书》。

13.对发展对象进行政治审查时，审查的主要内容是什么？

《中国共产党发展党员工作细则》规定，党组织必须对发展对象进行政治审查。政治审查的主要内容是：对党的理论和路线、方针、政策的态度；政治历史和重大政治斗争中的表现；遵纪守法和遵守社会公德情况；直系亲属和与本人关系密切的主要社会关系的政治情况。

14.对发展对象进行政治审查时，“直系亲属”“主要社会关系”指什么？

直系亲属一般指发展对象的父母、配偶、子女，自幼抚养其长大的养父母和由其抚养的养子女。长期同本人一起生

活、关系密切的其他亲属，如祖父母、外祖父母、兄弟、姐妹等，必要时也应了解他们的政治情况。

与发展对象关系密切的主要社会关系，通常指在政治上、思想上、生活上与其密切联系的旁系亲属，如岳父母（公婆）、伯叔姑舅姨，以及与发展对象关系密切的朋友、同事、同学、同乡等。

需要注意的是，审查发展对象的直系亲属、主要社会关系，并不要求调查上述范围内的每一个人，主要是了解那些在政治上、经济上与发展对象交往密切的人。情况清楚的，可以不再调查。

15.政审发现发展党员直系亲属或主要社会关系有犯罪记录怎么办？

对于发展对象的直系亲属有违法犯罪情形的，党组织要具体情况具体分析，既不能不加分析，不看本人的现实表现，一概以本人家庭有问题为由拒绝吸收其入党；也不能未经认真考察了解，轻率地把他们吸收到党内来。对这些同志，如果经过较长时间考验、一贯表现较好，并且能正确认识有关直系亲属所犯的过错，又确实具备党员条件，经党组织严格审查，可以吸收其入党。

需要注意的是，直系亲属和主要社会关系中，有从事危害国家安全、参与邪教组织、严重违法违纪等行为，本人在政治上、思想上如果不能与其划清界限，就属于政治审查不合格的情形。（来源：武汉组工）

## 16.预备党员的接收，有哪些注意事项？

《青海大学发展党员实施细则》第五章第十四条规定，“发展对象未来三个月内将离开工作、学习单位的，一般不办理接收预备党员的手续”。“经预审合格的发展对象，由支部委员会提交支部大会讨论。召开讨论接收预备党员的支部大会，有表决权的到会人数必须**超过应到会有表决权人数的一半**”。

## 17.预备党员的预备期延长不超过多长时间？

《中国共产党发展党员工作细则》第五章第三十二条规定，“预备党员的预备期为一年。预备期从支部大会通过其为预备党员之日算起。”“需要继续考察和教育的，可以延长一次预备期，**延长时间不能少于半年，最长不超过一年**；不履行党员义务、不具备党员条件的，应当取消其预备党员资格。预备党员违犯党纪，情节较轻，尚可保留预备党员资格的，应当对其进行批评教育或延长预备期；情节较重的，应当取消其预备党员资格。”

## 18.党龄应该从哪天算起？

党龄是指正式党员在党内生活和工作的年数。党章第七条规定：“党员的党龄，从预备期满转为正式党员之日算起。”

## 19.疫情防控期间，是否可以通过线上方式确定入党积极分子？

根据《中国共产党发展党员工作细则》和《中国共产党支部工作条例（试行）》，确定入党积极分子，应当在党员推荐、群团组织推优的基础上，召开支委会或支部党员大会

研究决定，有半数以上委员到会方可进行。

如果时间充分，确定入党积极分子，可以适当推迟到疫情防控结束后。如疫情持续时间较长，确不方便召开会议时，有条件的情况下，可探索通过视频会议（非语音或文字问答交流的形式）召开支委会（支部党员大会），参会人数仍按规定要求不变。

20.疫情防控期间，讨论预备党员转正的支部大会可否以视频会议的形式进行？

讨论预备党员转正是党支部的一项重要和严肃的工作，《中国共产党发展党员工作细则》对预备党员转正有严格程序要求。讨论预备党员转正的支部党员大会**可推迟到疫情防控结束后再召开**。预备党员在预备期满，已经具备转正条件时，在办理转正手续后，其转正时间应从预备期满之日算起，仍属按期转正。

21.大学生在异地疫情防控第一线参加战“疫”的，是否可以在异地入党？

根据《中共中央组织部关于抓紧做好在新冠肺炎疫情防控第一线发展党员工作的通知》（组电明字〔2020〕7号），对上一线前以及在抗疫一线递交入党申请书或向党组织提出入党申请，本人一贯表现好、符合党员条件、在抗疫一线表现特别突出的，经党支部研究同意，报上级党委批准，可以吸收其为预备党员。经上级党委批准在抗疫一线成立的临时党组织，可按上述要求开展发展党员工作。

因此，大学生如果在异地的新冠肺炎疫情防控第一线参

加战“疫”，事迹突出或表现特别突出的，可以在异地入党，但一般应由异地的新冠肺炎疫情防控第一线的临时党组织或其参加战“疫”的所在地的相关正式党组织发展其入党。疫情结束后，有关党组织发展的党员以及确定重点培养对象的情况，要与其学习单位党组织做好交接工作。

### 三、换届选举

22.学校基层党支部（总支）换届选举的基本要求、程序有哪些？

学校基层党支部（总支）换届选举的基本要求、程序请参照学校组织人事部《关于印发〈关于进一步明确青海大学基层党支部（党总支）换届选举工作的相关规定〉的通知》（青大组人字〔2021〕59号）。

23.疫情防控期间，党员大会的选举以何形式进行为宜？

《中国共产党基层组织选举工作暂行条例》对选举产生党支部委员会有较高的到会人数和选举程序要求，如党员不便集中在一起进行选举，可考虑报经上级党组织同意后，暂缓进行换届选举，日常工作由本届委员会主持，待具备选举条件后，再召开党员大会选举换届选举；如是新成立的党支部，且确系工作需要，可先由上级党委任命党支部委员会（属于临时领导机构），待具备选举条件后，再召开支部党员大会选举产生党支部委员会。

### 四、组织生活

24. 疫情防控期间，党组织怎样开展“三会一课”？

根据《中国共产党支部工作条例（试行）》，“三会一课”

应当突出政治学习和教育，突出党性锻炼，以“两学一做”为主要内容，结合党员思想和工作实际，确定主题和具体方式，做到形式多样、氛围庄重。因此，在做好疫情防控工作的前提下，可以根据实际情况，采取适当方式开展“三会一课”等组织生活。如，个人自学、在线观看红色电影、召开视频会议等。

一些地方高校在疫情防控期间，多采取网络视频会议形式以及其他非接触性方式开展“三会一课”及其他党务活动：

支委会每月召开一次，因疫情期间特殊情况，通过网络视频会议、微信视频通话方式进行，会后形成会议记录登记在册；

党员大会原则上每季度召开一次，因疫情期间人员避免聚集，人员数量不多的支部通过集体视频、办公通话方式进行，支部人数较多的支部，无紧急情况的可以适当推迟；

党小组会议在微信群、QQ群里进行学习交流；

党费收缴可以通过登录学校智慧党建线上缴纳；

换届以及发展党员工作，可申请延期，待疫情稳定后再开展。

## 25. “三会一课”记录的有关要求是什么？

“三会一课”记录需在专门的《三会一课记录本》上，按照《青海大学“三会一课”记录规范》做好记录。

## 26. 疫情防控期间，能否以观看党性教育电影、视频的形式进行党课教育？

严格来讲，党课教育主要应以授课的方式进行。在疫情

防控的特殊时期，为避免人员聚集，可以采取网络视频授课等形式，辅以从共产党员网上下载《榜样》或在青海干部网络学院在线观看讲座等电教片作为党课教育素材。观看电影可以作为党课学习的补充，但不能简单以文件、观影代替。

## 27. 疫情防控期间，支部书记的述职述廉如何进行？

根据《党委（党组）书记抓基层党建工作述职评议考核办法（试行）》，述职采取现场述职与书面述职相结合的方式进行。流程一般为：（1）述职评议前，要对履职尽责抓基层党建工作情况进行总结，为述职、点评做好准备；（2）上级党组织一般以党委常委会扩大会议或党委（党组）扩大会议的形式，听取下一级党组织书记述职；（3）听取述职的上级党组织书记逐一进行点评，班子其他成员可结合工作分工进行点评，重点指出存在的问题和努力方向。点评一般采取“一述一评”的方式进行，也可结合实际集中点评；（4）述职评议后，应将述职报告在一定范围内公布，接受基层党组织和党员群众监督。

具体流程需参照学校每年印发的《基层党组织书记抓党建述职评议考核工作方案》。

## 28. 党员“政治生日”仪式的对象是哪些人、一般流程是什么？

支部党员大会通过接收申请人为预备党员之日，即为党员的“政治生日”。师生党员过“政治生日”，原则上由党支部负责组织落实，在每名师生党员入党周年纪念日当月或当季度开展。各党支部可结合实际，组织当月或当季度入党



的全体党员集体过“政治生日”。

建立“政治生日”台账。以党支部为单位，合理规划好参加“政治生日”仪式的师生党员，确保师生党员过“政治生日”全覆盖。一般流程为：（1）重温入党志愿书；（2）开展谈心谈话；（3）赠送“政治生日”贺卡；（4）重温入党誓词；（5）发表“政治生日”感言；（6）送“政治生日”祝福；（7）举办主题党日活动。

29.支部主题党日的主题如何确定？开展形式有哪些？

学校党支部主题党日的主题可按照学校组织人事部每年印发的《党支部开展主题党日活动的指导意见》。

主题党日的常见形式有：重大活动（纪念日）重温入党誓词；举办一些体现“党”味的活动；走访慰问老同志、老党员，或邀请老党员讲党课；做志愿服务活动；谈心谈话，走访调研；参观警示教育基地；观看红色影片；做一次大学习、大讨论、大辩论活动；结合当前政治热点或重点工作，来一次主题宣讲和政策宣讲等。

30.如何规范开展组织生活会和民主评议党员工作？

党支部组织生活会和民主评议党员工作的召开，可参照学校每年印发的《关于召开 XX 年度组织生活会和开展民主评议党员工作的通知》。

## 五、党费问题

31.学校党费缴纳的标准是什么？

在职党员党费计算方法。党费计算基数是 2022 年 1 月的工资作为基数，计算标准为：在职职工党费计算基数=（岗

位工资+薪级工资+绩效工资+工作津贴+生活补贴)- (公积金+养老保险+医疗保险+个人所得税+失业保险)。计算基数3000以下的，按0.5%计算，3000-5000的，按1%计算，5000-10000的，按1.5%计算，10000以上的，按2%计算。

离退休党员党费计算方法：党费计算基数=实际领取的离退休费（或基本养老金）-津补贴。基数在5000元以下（含5000元）的按0.5%交纳党费，5000元以上的按1%交纳党费。

学生党员党费计算方法：每月交纳党费0.2元。

### 32. 预备党员缴纳党费吗？

根据《关于中国共产党党费收缴、使用和管理的规定》第八条：“预备党员从支部大会通过其为**预备党员之日起交纳党费。**”

### 33. 学校党费缴纳的方式是什么？

线上缴纳。学校教工党员、学生党员均可通过以下路径缴纳党费：“登录掌上青大——智慧党建——党费缴纳——缴费”。

### 34. 学校党费报销范围是什么？

根据《中共中央组织部办公厅关于进一步规范党费工作的通知》：“以下具体使用项目可以从党费中列支：（1）教育培训党员和入党积极分子、基层党务工作者所产生的住宿费、伙食费、交通费、师资费、场地费、资料费、门票费、讲解费等。（2）开展“三会一课”、创先争优、党组织换届以及党内集中学习教育所产生的会议费等。（3）党内表

彰所需费用。（4）修缮、新建基层党组织活动场所、为活动场所配置必要设施等所产生的相关费用。（5）编印党员教育培训教材和印制入党志愿书、党员组织关系介绍信、党员证明信、流动党员活动证、党费证、党员档案等所产生的工本费，以及购买党徽党旗等费用。（6）党费财务管理中发生的购买支票、转账手续费等相关费用。上述项目的开支标准，参照财政部有关规定执行。上级党组织要指导基层党委在留存党费中向党支部划拨一定额度，主要用于订阅党报党刊、开展支部活动等。”

35. 各级党组织划拨的用于支持开展新冠肺炎疫情防控工作的专项资金（党费）如何正确使用？

根据中组部《关于进一步在打赢疫情防控阻击战中积极主动履职有效发挥作用的通知》和青海省委组织部相关通知中的要求，各级党组织划拨的用于支持开展新冠肺炎疫情防控工作的专项资金（党费）要尽快划拨给基层，投入疫情防控工作，做到专款专用。主要用于慰问战斗在疫情防控斗争第一线的医务工作者和基层党员、干部；支持基层党组织开展疫情防控工作，包括购买疫情防控有关药品、物资等；补助因患新冠肺炎而遇到生活困难的党员、群众。

专项资金（党费）可以以发放慰问金的形式进行列支使用，同时，要做好慰问金发放记录工作。

36. 疫情防控专项党费使用，可用于慰问哪些人？包括协助喷洒消毒、排查监测体温的党员职工吗？

《关于进一步在打赢疫情防控阻击战中积极主动履职

有效发挥作用的通知》中规定，各级划拨的支持疫情防控工作的党费，要严格使用范围，主要用于慰问战斗在第一线的医务工作者和党员、干部，支持基层党组织开展疫情防控工作，补助因“疫”致困的党员、干部和群众。

在学校参与喷洒消毒、排查监测体温的党员，属于疫情防控斗争一线的基层党员，可以用疫情防控专项党费进行慰问。

## 六、毕业生党员

37.党员党关系的转接，学生党员毕业一般可以在校保留党关系多久？

《中共中央组织部关于做好高校毕业生党员组织关系管理工作的通知（组通字〔2015〕33号）》中规定：对已落实工作单位的高校毕业生党员，其工作单位建立党组织的，应将组织关系及时转移到单位党组织。工作单位尚未建立党组织的，可将组织关系转移到单位所在地或本人居住地的街道、乡镇党组织，也可随同档案转移到县级以上政府所属公共就业和人才服务机构党组织。

《中国共产党党员教育管理工作条例》第三十四条规定，高校党组织对组织关系保留在学校的高校毕业生流动党员，应当继续履行管理职责。党员组织关系保留时间一般不超过2年，对符合转出组织关系条件的及时转出。

38.毕业生流动党员的管理怎么办？

毕业生工作关系暂不确定的，可以将组织关系转入常住地或户口所在地。这期间，参考《中国共产党党员教育管理

工作条例》中流动党员管理办法，毕业生流动党员按照组织关系一方隶属、参加多重组织生活的方式，在与组织关系所在地党组织保持联系的同时，积极主动就近参与社区、园区党群服务中心各类党组织活动，过好多重组织生活。待具备转移组织关系条件时，及时做好党员组织关系转接。

《中国共产党党员教育管理工作条例》第三十二条规定，乡镇、街道、村、社区、园区等党群服务中心应当向流动党员开放。

### 39.省内、省外组织关系的转移流程是什么？

在本省内组织关系的转移，一般不需要开具组织关系介绍信，可以直接登录党员信息管理系统进行网上接转，通常操作步骤是：党支部负责同志登录系统发起转接—院系组织员初审—高校党委管理员复审—发起转接，待对方单位管理人员接收。

向省外组织关系的转移，一般需要开具组织关系介绍信。可以登录党员信息管理系统先进行网上接转，通常操作步骤是：党支部负责同志登录系统发起转接—院系组织员初审—高校党委管理员复审—发起转接，待对方单位管理人员接收。线上转接完成后需生成并下载纸质版组织关系介绍信。由学校组织人事部盖章后，至省教育厅党建思政德育处盖章。

## 七、系统性开展党支部工作

案例一：

### **强化党建引领 激发青春力量**

——高校学生党支部创造力凝聚力战斗力不断增强

#### **中国人民大学经济学院政治经济学博士第二党支部建立学习矩阵，加强理论学习注重知行合一**

每天上午9点左右，中国人民大学经济学院政治经济学博士第二党支部的微信群里，都会推送一条“每日学习动态”，内容包括习近平总书记的重要讲话、当日的时事新闻热点、经济领域的重要信息、学科专业的前沿文献等。“动态由支部成员轮流推送，每个党小组负责一周。”支部书记王声啸介绍。

这是政治经济学博士第二党支部常态化、制度化学习的一个缩影。结合视频学习、研讨学习、实地学习等形式，支部成员认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，构建起“个人+党小组+党支部”的联合学习矩阵，严格落实“三会一课”制度，学生们的政治意识、政治能力显著增强。

主题党日活动是支部建设的一个重点，每月第二个周三固定开展。在前不久“读原著、学原文、悟原理”活动中，支部成员陈雪娇仔细研读《习近平经济思想学习纲要》，她很有感触地说：“读原著、学原文，深入思考、联系实际，有助于我们深入领悟理论的精髓与要义。”

怎样让主题党日活动更扎实、更有效？中国人民大学经

济学院党委副书记、支部指导老师李佩洁说：“我们采取书记领讲、党小组分讲、全员联动参与的方式，个人先读、党小组先讨论，党支部再开会，用足精力每月开展好一次活动。同时鼓励党小组围绕专业学习、党的建设等进行经常性学习交流。”

在加强理论学习的同时，党支部注重知行合一，发挥实践育人作用。面向国家需求与人民关注，支部成员以政治经济学理论基础分析中国实际问题；为了解脱贫攻坚与乡村振兴的有效衔接，支部成员前往河北、安徽、贵州、云南等地深度调研，把论文写在祖国大地上……

“为实现个体与组织的融合发展，我们支持每个支部成员完成‘四个一’：每学年至少讲一次微党课、写一篇学习文章、参加一次社会实践或志愿活动、参与一次对外交流。”李佩洁说，我们的目标是打造一支“讲政治、强理论、勇担当、甘奉献”的党支部，让学生在党和人民最需要的地方发光，培养一批在全面建设社会主义现代化国家新征程中的开路先锋、事业闯将。

## **浙江大学历史学院中国近现代史研究所研究生党支部 打造书香支部，党建与学术相互促进**

毕业前夕，浙江大学历史学院中国近现代史研究所研究生党支部成员徐韵菲收到了支部赠送的毕业礼包。这份小礼物蕴含着支部对毕业生们的期许，希望他们将“书香支部”终身学习的理念带到新的工作岗位。

“在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使

命，努力为实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。”3年硕士生时光，最让徐韵菲难忘的，正是支部浓郁的学习氛围。

打造书香支部，建立党史学习教育常态化、长效化制度机制，定期学习习近平新时代中国特色社会主义思想，开展沉浸式“四史”学习，不断探索党建与学术成长深度融合，是中国近现代史研究所研究生党支部的特色与亮点。

走进支部固定研习室，图书资料十分丰富。研习室一角，支部还专门购置了一批“四史”图书。“将党史学习与专业相结合，更能让学生在回望过往的奋斗中，眺望前方的奋进路，不忘初心、牢记使命，跑好属于当代青年这一棒。”支部书记、历史学院兼职辅导员柯溢能说。

“3、2、1，请抢答！”“四史”知识竞赛中，支部成员们激烈角逐。为创新学习形式，支部精心设计考题，以赛促学、寓教于乐。“在激发兴趣中启智润心，这样的学习让我们受益匪浅。”2021级博士生张世杰说，“支部还组织参观‘两弹一星’展等，让我们在对历史的深入了解中，坚定理想信念。”

如何让党史故事焕发时代光彩？在浙江大学建校125周年之际，支部创新开展“‘四史’我来讲”活动。2021级硕士生刘升姗在活动中讲述了抗日战争时举校西迁办学的历史，她深有感触：“历史是最好的教科书，在查阅资料的过程中，我深入学习党史知识，在解读经典中将家国情怀、民族责任内化于心、外化于行。”

“支部不断探索新的学习形式，将党史学习与学术研究深



度融合，与悟思想、强党性有机结合。”历史学院党委书记卢军霞表示，我们希望每个学生都能用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏。

## **陕西师范大学数学与统计学院公费师范生第二党支部 坚定理想信念，到祖国最需要的地方**

列车西驰，承载梦想。从西安到乌鲁木齐，经过近 30 个小时的路程，陕西师范大学 2022 届毕业生甘贾元回到了家乡，入职乌鲁木齐八一中学。“我们要牢记总书记的嘱托，到基层和人民中去建功立业，让青春之花绽放在祖国最需要的地方，在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生。”

甘贾元是陕西师范大学数学与统计学院公费师范生第二党支部成员。“支部开展的学习活动让我更坚定地扎根西部。”她说，“前不久的主题党日活动，老师们在红烛校史馆给我们讲党课，鼓励我们传承学校‘西部红烛、两代师表’的传统，铭记教育报国初心。”

坚守教育报国初心，为党育人、为国育才，是党支部成员的共同信念，更是坚定的行动。今年，支部 44 名毕业生党员全部选择成为人民教师，其中超过一半赴西部就业。

“引导同学们到西部去、到祖国最需要的地方建功立业，需要从支部日常建设入手。”支部书记马义泽介绍，支部注重朋辈激励、导师引领、师德示范，并建立党员先锋队、支教帮扶实践团等，引导党员筑牢理想信念根基，发挥先锋模范作用。

“学院为党支部配备了指导教师，为我们开设讲座、指导实践活动。很多党员教师一辈子坚守在西部，他们的教育情怀让我们更理解自己肩负的使命。”支部成员薛雯轩说。受前辈影响，她在实习时放弃了去沿海地区的机会，主动到学校定点帮扶的陕西岚皋县支教。

教育报国的信念，在一届届学生中传承。公费师范生第二党支部主要由入学年份为偶数年的公费师范生党员组成，今年毕业的2018级成员是2020级成员的师兄师姐，也是他们学习的榜样。数学与统计学院党委书记辛省平说，支部成员同专业、跨年级，有利于学生党员充分交流、接续传承。

“今年7月1日，我参加了‘新老党员话初心’主题党日活动，深受触动。我要向老党员们学习，在西部坚守、奋斗、奉献！”数学与统计学院2020级本科生黄竹君今年被列为发展对象，她说：“我很想回到家乡贵州任教，用青春点亮红烛，点亮更多孩子的人生梦想。”

（2022-8-14 来源《人民日报》）

案例二：

福建农林大学菌草研究所党支部书记林占熺代表：

## **依托事业发挥组织战斗力**

党的二十大报告强调，增强党组织政治功能和组织功能。作为来自高校的基层党员，我将牢记习近平总书记嘱托，以干事创业作为着力点，抓好高校基层党组织建设，发挥基层党组织战斗堡垒作用。只有依托事业发展，高校党支部才能充分发挥团队的凝聚力和战斗力，其发展的目标才不会偏、基础才更牢固、优势才更明显。

这些年来，菌草研究所党支部坚持“把论文写在农民的钱袋里”，将帮助农民脱贫致富作为共产党员践行为人民服务宗旨的实际行动，积极引导广大党员走入“三农”、结对服务“三农”，取得脱贫攻坚丰硕成果。在总书记的长期关怀下，菌草从福建走向全国，走向世界。如今，菌草技术已传播推广到全国 31 个省（区、市）的 500 多个县，并传播到全球 100 多个国家和地区，为保护生态环境、科技扶贫与技术援外做出了重要贡献。接下来，我们还将时刻牢记党的宗旨，坚持把论文写在祖国大地上，让菌草成为幸福草、生态草、友谊草。

（2022-10-19 来源：《光明日报》）

案例三：

江苏师大探索高校青年教工党支部建设新模式

## “四抓四强化” 激活基层党建

最近，江苏师范大学哲学与公共管理学院社会工作专业80后教工党支部书记董明伟有点儿忙，他刚刚在江苏省高校加强基层党支部标准化建设工作推进会上汇报了支部的党建成果，又忙不迭地赶回学校推进支部的标准化、创新性建设，看看“四抓四强化”工作法在党建实践中到底管不管用。

“我们就是要打造高校青年教工党支部建设的江苏师大样本。”面对成立仅10年、平均年龄只有38岁的年轻党支部，董明伟哪来的底气？

数据最能说明问题：社会工作专业毕业生就业率连年在98%以上，1个班级被评为“全国先进班集体”、8个班级被评为“江苏省先进班集体”；2015年社会工作专业学生开展的项目被共青团中央授予“中国青年志愿服务大赛金奖”；在教育部组织的首批全国社会工作专业综合评估中，进入5家A级评定的行列，被民政部授予全国首批社会工作专业人才培养基地。

“四抓四强化”工作法，是该支部经过探索形成的基层党建创新工作法，即抓机制建构，强化规范运行；抓制度落地，强化组织观念；抓理论学习，强化素养提升；抓载体创新，强化活力建设。

如今在该支部，支部书记和支委会工作职责明确可循，“三会一课”制度严谨有序，利用“两微一端”组织开展“双课制

度”，把集体学习作为基础课，把支部成员讲“微党课”作为必修课，通过被动和主动的双向拉动，年轻人学习理论的热情日益高涨。

形式活起来了，载体多元了，基层党建的生动素材从哪儿来？董明伟打起了社工专业得天独厚的社会资源“主意”，将党支部建设与教学团队建设相结合，用支部建设促进团队的教学、科研水平的提高，从而促进支部成员个人的成长成才。

“向日葵计划”是社会工作项目组与无锡市锡山区民政部门联手开展的爱心帮扶项目，旨在为锡山区 70 余名孤儿提供扶助。在项目实施的 10 个月里，江苏师大社工专业师生为每个服务对象制定详细计划，根据个体心理、家庭关系、社会融入度等多方面情况对症下药，开展有针对性的配对帮扶。“这样的经历既为社会弱势群体提供了帮助，也让我们在实践中获取新知。”多次参加社会工作项目的张丽娜说。

据统计，该团队每年提交政策咨询报告近 10 万字，提供整体发展规划的社区近 50 家，优化督导的社会服务项目近 1000 个，提供专业咨询服务的社会组织近 500 家，培训社会工作人才近 2000 人，直接服务特殊困难群体近 5000 人，间接服务特殊群体近 50 万人次。

“社工党支部实现了党建工作与推动专业发展、队伍建设、社会服务紧密结合。”江苏师大党委书记徐放鸣说。

（2016-12-18 来源：《中国教育报》）

案例四：

## **清华大学积极探索研究生社会实践临时党支部建设**

加强组织保障。在住宿相对集中的实践支队设立临时党支部，安排教师进行专门指导，聘请 60 余位基层党政负责人担任实践支队导师，邀请有关领域专家、企业负责人面向党支部开展专题培训。实施“知行计划”，为党支部开展特色调研、社会服务等提供累进式资金支持，并通过“知行”微信平台推送特色活动，阅读量达 10 余万次。

开展校地共建。结合建党 96 周年、建军 90 周年等重大纪念日，联合地方党委，利用当地丰富的红色文化教育资源，组织瞻仰南湖红船、赴井冈山缅怀革命先烈、走访岩寺镇新四军军部旧址、参观红岩故地等党支部活动。组织各临时党支部与实践单位党支部开展红色“1+1”共建活动，共同观看《将改革进行到底》、共同开展“忆党史·葆本色”主题党日活动等。

肩负时代责任。选拔研究生赴“一带一路”沿线中资企业和有关“一带一路”沿线国家，围绕“中国力量走出去”开展深度调研，形成专题报告。引导研究生结合自身专业，助力“一带一路”沿线中资企业发展，为企业解决技术难题 20 余项。

（来源：教育部网站）

案例五：

## 河海大学着力加强教师党支部建设 打造基层坚强战斗堡垒

河海大学认真学习贯彻习近平总书记关于全面从严治党的重要论述，深入落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，坚持和加强党的全面领导，从深化强基创优、打通关键枢纽、激活基层活力三个方面抓基层强基础，着力把教师党支部打造成为坚强战斗堡垒。2018年以来，全校共有3个教职工党支部入选全国党建工作样板支部、2个工作室入选全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室、2个教师支部入选江苏高校特色党支部等。

聚焦三大重点，深化强基创优，使教师党支部成为贯彻落实党中央决策部署的红色先锋。始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，完善政治理论学习制度，实施教师党支部“三会一课”督导制度，组织开展专家导学、网络自学、实践研学、支部联学，用党的创新理论武装广大教师党员的头脑，引导广大教师积极投身社会主义现代化建设伟大事业中，为服务长江经济带发展、长三角一体化发展、黄河流域生态保护和高质量发展等国家重大战略以及区域经济社会发展贡献智慧和力量。建立健全党建工作制度体系，组织实施校级“对标争先”“提质增效”“党建品牌”三大建设计划，在教师党支部中立项培育样板支部和特色支部，创建各类基层品牌项目200余项。完善教师党支部书记选配机制，选优配强教师党支部书记，实现“双带头人”选

配全覆盖；打造“河海先锋”教师党支部书记系列工作论坛，举办“贯彻新发展理念、服务新发展格局”教师党支部书记培训班，组织“传承革命精神、担当时代使命”实地研学，实施教师党支部书记学术发展计划，着力推动党支部书记党务工作和教学科研能力双提升。近2年来，3名教师党支部书记新入选国家级人才计划，3人新入选省级人才计划，党支部书记中入选省级及以上人才计划的人数增至20人。

健全三大机制，打通关键枢纽，使教师党支部成为加强党的全面领导的坚强阵地。制定全面从严治党清单、党组织书记基层党建工作责任清单，实施三级党组织“书记项目”，将教师党支部建设提质增效作为书记校长履职亮点项目，带头强化第一责任人职责，以上率下，层层传导压力、级级落实责任，确保各级党组织严格履职尽责，形成上下贯通的责任机制。探索建立党建业务融合发展机制，明确由教师党支部牵头开展考核评价、提职晋级、评奖评优等工作，推进党支部书记和系（所）负责人双向交流、交叉任职，将教师党支部书记抓党建述职评议考核结果纳入所在系（所）年终考评、绩效奖励等，推动党建业务工作双促双升。建立教师党支部作用发挥激励保障制度，完善党支部加强思想引领、实行政治把关、参与基层治理等7项机制，充分运用“大数据”等技术，建立依托党建云系统的管理服务机制，进一步强化党支部政治功能。

发挥三大作用，激活基层活力，使教师党支部成为推动学校高质量发展的关键力量。围绕高质量人才培养，构建以



红色文化和水文化为特色的思政课程与课程思政体系，推动教师党支部自觉肩负起推进“课程思政”建设的主体责任，打造精品课程思政 200 余门；通过打造师生支部共建群，选拔优秀青年教师、研究生导师等担任学生党支部书记等，将党建工作融入人才培养第一线，在各类高水平科研项目、创新创业训练计划中探索科研育人新路径，相关经验入选江苏高校党建工作典型案例。充分发挥党组织战斗堡垒作用，在国家重点实验室、国家工程中心、长江保护与绿色发展研究院等科研和成果转化平台创新设置教师党支部，实施“项目组+党支部”党建模式，将不同单位的党员骨干教师“拧成一股绳”，为三峡工程、南水北调、白鹤滩水电站等重大水利水电水运工程建设解决诸多“卡脖子”关键问题，不断推动实现高水平科技自立自强。积极发挥教师党支部的思想政治引领作用，组织开展理想信念教育和党史学习教育，举办师德师风专题培训、先进人物进校园、“师德师风建设月”等活动，推动形成争做“四有”好老师的良好氛围。深入实施教师党员先锋工程，建立党员示范岗、设立党员责任区，开展志愿服务、结对帮扶，在疫情防控、乡村振兴等工作中充分发挥党员先锋模范作用。

（来源：教育部官网）